

# Table des matières

<b>Remerciements</b> .....	4
<b>Préface</b> .....	7
<b>Introduction</b> .....	15
<b>1. Pourquoi faire évoluer la pédagogie au collège ?</b> .....	19
État des lieux sur le collège en France.....	19
Comprendre le contexte pour agir.....	23
Mieux comprendre le décrochage scolaire.....	26
Synthèse .....	31
<b>2. Les classes coopératives, une réponse aux défis du collège ?</b> .....	33
Qu'est-ce qu'une classe coopérative ?.....	33
La classe coopérative : une certaine vision de l'école et de la société .....	37
La classe coopérative : des techniques, des outils et une déclinaison locale .....	41
Synthèse .....	47
<b>3. Une évaluation au service du progrès de chacun</b> .....	49
Repenser l'évaluation pour transformer la pédagogie.....	49
Des ceintures de compétences.....	55
Cohérence, bulletins et conseil de classe.....	63
Synthèse .....	67
<b>4. Personnaliser</b> .....	69
Vers le concept de personnalisation.....	69
Travail individualisé et plan de travail.....	74
Personnalisation et situations collectives .....	87
Synthèse .....	93

<b>5. Coopération et situations d'apprentissage</b> .....	95
Coopération et travail individualisé .....	96
Coopération et situations collectives .....	105
La coopération interclasses.....	113
Synthèse .....	118
<b>6. Agir sur les relations</b> .....	121
La pratique du looping.....	121
Un conseil coopératif au collègue.....	126
Apprendre à se parler.....	131
Les classes coopératives sous l'angle du « climat scolaire ».....	135
Synthèse .....	138
<b>7. Communiquer, publier</b> .....	139
Journal, blog : publier pour mieux apprendre.....	139
De la correspondance ouverte .....	148
Synthèse .....	155
<b>8. Rituels et événements pour s'exprimer, mémoriser, transférer, partager</b> .....	157
Des rituels d'expression .....	157
Des rituels de début de séance .....	162
Des événements qui rythment l'année .....	166
Synthèse .....	178
<b>9. Les classes coopératives et le travail collectif</b> .....	179
Créer le collectif.....	179
La parole aux acteurs.....	189
Synthèse .....	202
<b>Conclusion</b> .....	203
<b>Postface</b> .....	205
<b>Foire aux questions</b> .....	207
Organisation du travail.....	207
Mise en place du projet.....	208
Évaluation.....	209
Avant et après le collègue .....	211
Aide et entraide.....	211

Travail enseignant et travail collectif .....	212
Relations et autorité.....	213
<b>Bibliographie.....</b>	<b>215</b>
<b>Cinq bonnes raisons pour le <i>CRAP-Cahiers pédagogiques</i>, d’être partenaire pour ce livre .....</b>	<b>222</b>

## Boîte à outils de l’ouvrage

*Documents téléchargeables sur la page dédiée  
du site d’ESF Sciences humaines  
[www.esf-scienceshumaines.fr](http://www.esf-scienceshumaines.fr)*



Lancer une classe sans note au collège : les questions à se poser .....	54
Exemple d’une échelle descriptive pour une épreuve orale de mathématiques.....	56
Exemple de la ceinture d’écriture cycle 4 en français.....	58
Exemple de la ceinture de proportionnalité cycle 4 en mathématiques.....	58
Exemple de la ceinture de raisonnement cycle 4 en histoire-géographie .....	59
Les ceintures transversales .....	60
Des défis pour le trimestre .....	65
Plan de travail commun français et mathématiques .....	76
Plan de travail commun français, mathématiques, histoire-géographie et espagnol.....	77
Exemple de planification du travail pour la partie mathématiques.....	78
Exemple de plan de travail en histoire.....	82
Planning périodique et plan de travail en technologie.....	86
Exemple de tableau de demande d’aide en mathématiques.....	97

Affichage mural des droits et des devoirs des tuteurs et tutorés, inspiré de Connac (2012).....	100
Exemple de fiche d'analyse d'un jeu mathématiques.....	111
Exemples de jeux « compétitifs » en mathématiques.....	112
Charte du parrainage pour les élèves de 3 <sup>e</sup> .....	114
Charte du parrainage pour les élèves de 6 <sup>e</sup> .....	115
Exemple d'organisation d'un créneau multi-âge en mathématiques.....	117
Fiche d'aide au président du conseil coopératif.....	128
Fiches de préparation du conseil coopératif.....	130
Fiche outil : faire une médiation.....	134
Exemple de charte d'utilisation de Twitter en classe.....	154
Exemple de feuille de préparation du marché des connaissances.....	167
Exemple de feuille de route pour le marché des connaissances.....	170
Document commun de préparation d'une semaine à thème.....	174
Exemple de fiche hebdomadaire du cahier de vie.....	184
Modèle de rapport d'incident.....	189
Équipe Freinet du collège Rabelais de Mons-en-Barœul.....	195