

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

AVANT-PROPOS

- 4 Partager pour mieux débiter par Catherine Rossignol et Sylvain Connac

1. CONCOURS ET FORMATION

- 6 « Pour quarante générations d'élèves ! » par Pierre Cieutat
- 9 J'existe ! par Cédric Pignon
- 12 Le marathon des débuts par Marion Faitg
- 16 « Fais comme je te l'ai fait vivre » par Laurent Falcette et Cyril Lascassies
- 20 Autorité et gestion de classe par Philippe Watrelot

2. ACCOMPAGNER LES DÉMARRAGES

- 26 Débiter : un système d'épreuves ? par Thérèse Perez-Roux
- 30 Conseiller débutant par Aurélie Lucius
- 33 Débiter le cœur léger ? par Olivier Maulini et Andreea Capitanescu Benetti
- 36 Chronique d'un stagiaire annoncé par Sylvie Fornès
- 40 La construction du « je enseignant » par Claudine Blanchard-Laville et Arnaud Dubois
- 43 Et la boîte noire des élèves ? par Nicole Bouin
- 45 Vers un méta-enseignant par Sandrine Escoffier

3. PREMIÈRES EXPÉRIENCES AVEC LES ÉLÈVES

- 49 Dire et écouter les peurs par Mireille Cifali
- 53 La petite maison entourée de gratte-ciels par Daniela Sauca
- 57 La toute première fois par Bernard Collot
- 61 En classe à plusieurs niveaux par Sylvie Jouan
- 65 Professeur du jour au lendemain par Anais Clerc Bedouet
- 69 Conseils de stagiaires par Nicole Priou
- 72 Sur la corde raide par Aurélie Gascon

4. TRAVAILLER AU SEIN DE L'EN

- 75 Devenir fonctionnaire : pour quoi faire ? par Françoise Clerc
- 79 Espoirs et rudes réalités par Alexandra Gathois
- 83 De la fiche de prép' à la réalité de la classe par Bertrand Gimonet
- 86 Tous débutants par Vincent Bongrand

5. BIBLIOGRAPHIE

- 90 Bibliographie - sitographie par Catherine Rossignol et Sylvain Connac

OURS