

## SOMMAIRE

<b>Préface</b>	<b>9</b>
L'autorité éducative: une construction	9
<b>Avant-propos</b>	<b>13</b>
Une question d'actualité	13
<b>Chapitre premier. Quelques points de repères</b>	<b>15</b>
Savoir de quoi on parle	19
Une « crise de l'autorité »	24
Selon les philosophes	29
À travers les Sciences humaines	34
Plaidoyer pour une conception de l'autorité dans l'éducation des enfants	38
Se délester et construire	44
<b>Chapitre II. Mises en pratique</b>	<b>53</b>
Des principes et des savoirs, pas des recettes	57
Face aux incidents: instituer la parole	64
De l'école au collège, des outils pour s'harmoniser	70
L'autorité: à quoi ça tient?	77
Former les enseignants: partir des situations vécues	82
<b>Chapitre III. Pédagogies du « faire autorité »</b>	<b>93</b>
« Moi, si on me sanctionne, je ne travaille plus »	97
Travailler en pédagogie institutionnelle	102
Des pistes stimulantes	107
<b>Chapitre IV. À l'épreuve des savoirs</b>	<b>127</b>
Esprit critique contre argument d'autorité?	131

À l'heure d'Internet	138
Se former aux relations autorité-savoir	141
En EPS, exercer une autorité pédagogique	144
Composer avec la petite musique des émotions	148
L'autorité dans les pratiques philosophiques	154
Contre le décrochage scolaire et les violences : un détour par la culture	163
<b>Chapitre V. Relations d'autorité dans l'établissement</b>	<b>173</b>
Quelques dynamiques institutionnelles dans l'établissement scolaire	177
Le CPE et l'expérience de l'autorité	181
L'autorité du CPE : une question de point de vue	183
Travail de l'institutionnel dans un collège	190
La cohérence, pour un climat scolaire apaisé	194
Les missions du chef d'établissement : la quadrature du cercle	198
Une éthique de la responsabilité	201
Du côté des parents	205
<b>Chapitre VI. À l'étranger : autres modèles, autres pratiques</b>	<b>211</b>
En Allemagne, souplesse et négociation	215
En Belgique, une réponse au défi des objets technologiques	219
En Nouvelle-Zélande, la pédagogie avant tout	224
En Finlande, des contextes propices aux apprentissages	226
<b>Interpellation</b>	<b>231</b>
Impressions et éclairages	231
<b>Ressources</b>	<b>241</b>
<b>Contributions</b>	<b>247</b>
<b>Les Cahiers pédagogiques : un outil pour les enseignants, de l'école au collège</b>	<b>249</b>